

T.C
DEFNE KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT SERKAN TALAN MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY



Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk

GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



SUNUŞ

Şehit Serkan Talan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla ve anket çalışmalarıyla ilk şeklini almıştır. Bu anket çalışmaları öğrencilere ve velilere de uygulanmıştır. Ardından veriler kurduğumuz ekip ile sadeleştirilmiştir. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı, maliyetler ortaya konulmuştur. Okulumuzun misyonu, vizyonu ve amaçları da okul idaresinden kantin elemanına kadar herkesin fikri alınarak oluşturulmuştur. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken çalışmalar yapılacaktır.

Şehit Serkan Talan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bizlerin en büyük amacı okul ortamını paylaşan her bireyin okulun gelişimi sürecine katkı sunması ve okulu bir adım ileriye taşıma heyecanını yüreğinde taşıyabilmesidir. Ayrıca öğrencilerimizin ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda iş hayatına hazırlamak en büyük gayelerimizden birisidir. Bakanlığımızın 2019-2023 Stratejik Planını baz alarak Mesleki Eğitimde önce ilimizde daha sonra da ülke genelinde fark yaratmış ve tercih edilen bir okul olmak arzusundayız.

MAHMUT BİROL GEZER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	3
İÇİNDEKİLER		4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ		5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....		6
OKULUN KISA TANITIMI		6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....		7
PAYDAŞ ANALİZİ		12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....		17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI		19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER		22
MİSYONUMUZ		22
VİZYONUMUZ		22
TEMEL DEĞERLERİMİZ		23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....		24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....		24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI		26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE		28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		31
EKLER:		32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MAHMUT BİROL GEZER	BAŞKAN	ALİ ÜNVER	İNŞAAT ÖĞRT.
MEHMET BÜYÜKAŞIK	MD. YRD.	ERGÜL SAYIN	YİYECEK-İÇECEK ÖĞRT.
VOLKAN ŞEŞEN	MD. YRD.	MERVE ESAS	BİYOMEDİKAL ÖĞRT.
MUSTAFA GÜL	ELEKTRONİK ÖĞRT.	MEHMET DEĞİRMENCİ	MUHASEBE ÖĞRT.
SAKİNE EŞKİ	EDEBİYAT ÖĞRT.	DOĞAN ATICI	MATEMATİK ÖĞRT.
NAZLI ŞEKER	OKUL AİLE BİR.BŞK..	GAZİ SARI	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz, 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Muhasebe ve Finansman, Çocuk Gelişimi ve Büro Yönetimi olmak üzere 5 Bölümle Eğitim-Öğretime başlamış olup, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Yiyecek-İçecek Hizmetleri ve Tesisat ve İklimlendirme Bölümleri olmak üzere 3 bölüm daha eklenmiştir. Bütün bölümlerimize ve dallarına ait atölyeler ve laboratuvarlar kurulmuş olup temel ekipmanlar teçhiz edilmiştir. Okulumuz 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Sanayi ve Odalarla işbirliğine gitmiş olup onlarla çeşitli protokoller imzalamıştır. Okulumuz Beyaz Bayrak almıştır. Okulumuz 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 'Şehit okulu sporla şehitlerimizi ölümsüzleştiriyor' projesini hayata geçirmiş ve projeye ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Gençlik ve Spor Bakanlığı ile birlikte bir proje yürütmüş ve bu projeye ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca kurumumuzdan bu yana birçok sportif alanda il-ilçe, bölge ve ulusal yarışmalara katılım sağlanmış ve çeşitli derecelerde ödüller kazanılmıştır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 'Meslek Liseleri Ailelerle Buluşuyor' projesini başarıyla yürütmüştür. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Biyomedikal Cihaz Teknolojileri alanı Erasmus Projesi kapsamında yurtdışına gidecektir. Halihazırda 4 idareci, 57 öğretmen, 5 personel olmak üzere 66 çalışanımızla gün geçtikçe dünya standartlarında eğitim - öğretim yapmak ve çağdaş eğitim seviyesine yükselmek için gerekli her türlü çabayı yerine getiriyor ve öğrencilerimize en iyi eğitimi verebilmek adına gece gündüz canla başla çalışıyoruz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: HATAY		İlçesi: DEFNE			
Adres:	KOÇÖREN MAHALLESİ YUKARIKOÇÖREN SOKAK NO:91	Coğrafi Konum (link)	http://sehitserkantalanmtal.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0326 287 70 77	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	sehitserkantalanmtal@gmail.com	Web sayfası adresi:	Sehitserkantalanmtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	761470	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı	66		
Öğrenci Sayısı:	Kız	311	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	610		Erkek	26
	Toplam	921		Toplam	57
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		118 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	26	29	55
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	33	33	66

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	40	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	1600	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	3	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	2	
İdari Odaların Alanı (m2)	120	İş Atölyesi	11	
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi	2	
Okul Oturum Alanı (m2)	4000	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	20000			
Okul Kapalı Alan (m2)	16000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	800			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	8	31	39	11A MUH	6	21	27
9B	7	30	37	11A YİY	12	17	29
9C	8	30	38	11B İNŞ	0	22	22
9D	6	31	37	11B TES	0	16	16
9E	12	27	39	11B YİY	10	16	26
9F	6	29	35	11B ELK	0	21	21
10A BİYO	10	15	25	12A MUH	10	11	21
10A ELEK	0	33	33	12A BÜRO	11	14	25
10A İNŞ	4	10	14	12A İNŞ	5	20	25
10A TES	0	20	20	12A BİYO	12	22	34
10A YİY	12	19	31	12A ÇOCUK	31	0	31
10B YİY	10	21	31	12B BİYO	10	21	31
10A ÇOCUK	22	0	22	12B MUH	12	15	27
11A TES	0	16	16	12B İNŞ	1	23	24
11A ELK	0	23	23	12C MUH	14	13	27
11A BİYO	16	13	29	12C BİYO	12	19	31
11A BÜRO	3	18	21	12D MUH	7	17	24
11A ÇOCUK	28	0	28	12D BİYO	16	17	27
11A İNŞ	5	16	21				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	75	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 mb

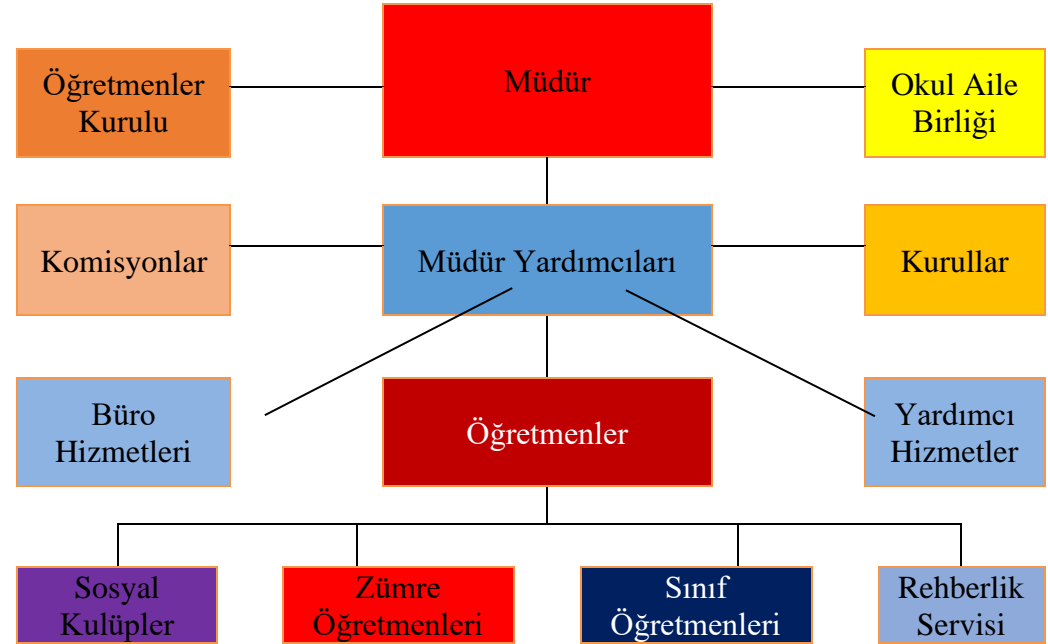
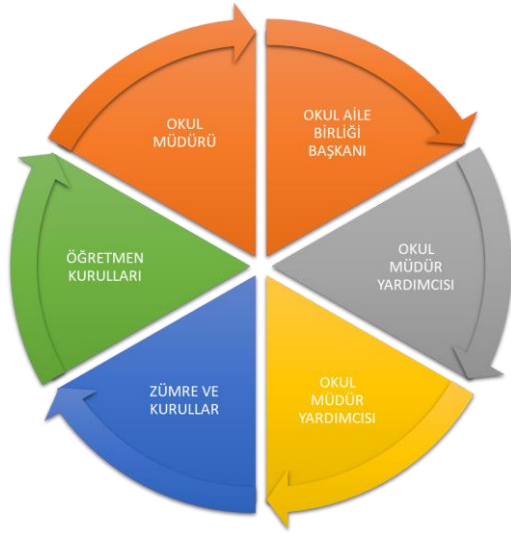
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	17.660 TL	8.086
2017	87.588	89.581

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

4.10. Memnuniyet puanları 0-5 arasında verilmiştir. 0-Hiç memnun değilim, 5-Çok Memnunum, şeklinde belirlenmiştir. Aşağıdaki sonuçlar memnuniyet ortalamasıdır.

- Ulaşılabilirlik ve iletişim : 3.47
- Dilek, öneri ve şikayetler: 3.60
- Güvenilirlik: 4.27
- Güvenlik: 3.84
- Kararlara katılım: 3.28
- Öğrenci işleri: 3.25
- Eğitim-Öğretim faaliyetleri (Ders programları): 4.13
- Eğitim-Öğretim faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme yöntem ve teknikleri): 3.56
- Eğitim-Öğretim faaliyetleri (Sınıf atmosferi): 3.74
- Eğitim-Öğretim faaliyetleri (Ders araç ve gereçleri): 3.40

- Ders arası: 2.98
- Okulun fiziki ortamı: 3.95
- Okul kantini: 3.78
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler: 3.56
- Eğitici kol çalışmaları: 4.21
- Belirli gün ve haftalar: 4.03
- Değerlendirme, ödül, teşekkür ve takdir belgeleri: 4.00
- Olumlu davranış kazanma ve eğitim: 4.00

Genel memnuniyet ortalaması: 3.73 tür.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

4.40: Memnuniyet puanları 0-5 arasında verilmiştir. 0-Hiç memnun değilim, 5-Çok Memnunum, şeklinde belirlenmiştir. Aşağıdaki sonuçlar memnuniyet ortalamasıdır.

- Kariyer geliştirme: 3.80
- İletişim: 4.50
- Yetkilendirme: 4.06
- Eşitlik: 4.06

- Kararlara katılım: 4.23Öğrenci işleri: 3.25
- Yönetimden memnuniyet: 4.44
- Takdir-Tanıma sistemi: 4.11
- Performans değerlendirme sistemi: 3.92
- Okulun vizyon, misyon ve değerlerine ilişkin algılama: 4.31
- Destek (moral, motivasyon, kariyer, ekipman vb.): 4.40
- Okulda bulunan araç-gereçler: 4.19
- Okul / Kurum ortamı: 4.39
- Çalışana okul tarafından sağlanması gereken hizmetler: 3.99

Genel memnuniyet ortalaması: 4.18'dir.

Veli Anketi Sonuçları:

4.20: Memnuniyet puanları 0-5 arasında verilmiştir. 0-Hiç memnun değilim, 5-Çok Memnunum, şeklinde belirlenmiştir. Aşağıdaki sonuçlar memnuniyet ortalamasıdır.

- Okul / Kurum hizmetlerine ulaşma: 4.20
- İletişim : 4.12

- Dilek, öneri ve şikayetler (dinleme, dikkate alma, yanıtlama): 3.91
- Güvenilirlik: 4.28
- Rehberlik ve yönlendirme hizmetleri: 3.81
- Güvenlik: 4.24
- Kararlara katılım: 4.10
- Öğrenci işleri: 4.49
- Ders programları: 4.04
- Sınıf ortamı: 3.92
- Ders araç ve gereçleri: 3.93
- Ders arası: 3.92
- Okulun fiziki ortamı: 4.12
- Kantin ve yemekhane: 3.43
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler: 3.87
- Değerlendirme, ödül, teşekkür ve takdir belgeleri: 3.98
- Olumlu davranış kazanma: 4.35

Genel memnuniyet ortalaması: 4.04 tür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Eğitim-Öğretime devam , Olumlu davranış kazanma
Çalışanlar	İletişim, Moral ve motivasyon, Kararlara katılım
Veliler	Okul / Kurum işbirliği, İletişim, Güvenirlik
Bina ve Yerleşke	Atölyeler, Spor salonu, Konferans salonu, Yemekhane, Kütüphane, Okul bahçesi, Okul yerleşkesinin geniş ve ferah olması
Donanım	Derslik sayısı, Atölyelerin donanımı
Bütçe	Genel Devlet Bütçesi ve Ödenekler
Yönetim Süreçleri	İdare ve Çalışanlar arasında okulun kararlarına katılım
İletişim Süreçleri	Okulun bütün paydaşları arasındaki sağlıklı iletişim

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarısızlık, Ders içi davranış bozukluğu
Çalışanlar	Deneyimsizlik, Okula değer katma konusundaki isteksizlik
Veliler	İlgisizlik, Ekonomik olarak zayıflık, Yetersiz eğitim
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezine uzaklık
Donanım	Akıllı tahtanın olmayışı, Yetersiz araç-gereç
Bütçe	Okul aile birliği bütçesi
Yönetim Süreçleri	İdareci sayısı
İletişim Süreçleri	Okul ortamının yeterince sıcak olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun resmi kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Ekonomik	Genel devlet bütçesi ve ödenekler
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	İnternet bağlantısının olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim kadromuzun dinamizmi
Ekolojik	Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi

Tehditler

Politik	Okulun şehir merkezine uzaklığı
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu ve Öğrencilerin aile ortamı ve sosyal çevreleri
Sosyolojik	Okul alım çevresinin dağınık olması.
Teknolojik	Akıllı tahta ve sunum cihazlarının bulunmaması
Mevzuat-Yasal	Taşınmalı eğitim
Ekolojik	Bazı öğrencilerin hijyen ve beslenme konusundaki yetersizlikleri

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun şehir merkezine ulaşım problemi
2	Okul alım çevresinin dağınık olması.
3	Okul çevresinde fazla yerleşim olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal etkinliklerin artırılması gerekir.
2	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
3	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü
4	Okuma alışkanlığının az olması
5	Bazı öğrencilerin hijyen ve beslenme konusundaki yetersizlikleri
6	Öğrencilerin aile ortamı ve sosyal çevreleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bahçenin öğrenciler için daha da geliştirilmesi gerekir.
2	Okul kütüphanesinin geliştirilmesi gerekir.
3	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bugünün ve geleceğin ihtiyaçlarının ışığında; milli ve manevi değerlere bağlı ve bu değerleri çağdaş düşüncelerle destekleyebilen ve sentezleyebilen, bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilecek mesleki bilgi - beceriye sahip, kendine güvenen, emeğe saygı duyan, insana ve çevresine duyarlı, ahlaki değerlerle donatılmış, çağın ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda, kendi alanında mesleki yeterliliğe ulaşmış, ülkemizi geleceğe taşıyacak , nitelikli insan gücünü oluşturacak bireyler yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Hayat boyu öğrenmeyi kendine ilke olarak benimsemiş, meslek alanlarında değişen ihtiyaçlar doğrultusunda yeniliklere ve gelişmelere açık, insan ilişkileri konusunda sevgi, saygı ve duyarlılığı prensip olarak benimseyen, teknoloji ile entegre, çağdaş dünya ile uyumlu istihdam elemanları ve özgün bireyler yetiştiren, sosyal ve kültürel alanda örnek, mesleki ve teknik alanda öncü, Çağdaş ve dinamik bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Saygın ve Güvenilir
- Tarafsız
- Mükemmeliyetçi
- Yenilikçi
- Bütünlüğü Sağlayan
- İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlı
- Şeffaf, Hesap Verebilir ve Etik Değerlere Bağlı
- Sorumluluk Sahibi ve Samimi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	30	40	60	80	90	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	6	5	4	2
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	5	7	9	11	15	20
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	100	120	190	220	250	350

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	ALANLARIN DOLULUK ORANI	%98	%99	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	ÜST ÖĞRENİME GEÇİŞ	-	%10	%15	%20	%20	%25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	MESLEKİ EĞİTİMİN TANITIMI	VOLKAN ŞEŞEN	MAYIS 2019
2.1.2	ORTAOKULLARIN GEZİLMESİ VE TANITIM	VOLKAN ŞEŞEN	MAYIS 2019
2.1.3	TANITICI AFİŞ VE BROŞÜR HAZIRLANMASI	VOLKAN ŞEŞEN	MAYIS 2019
2.1.4	SEKTÖR ZİYARETLERİ	VOLKAN ŞEŞEN	MAYIS 2019
2.1.5	ÖĞRENCİLERİN İŞLETMELERE YERLEŞTİRİLMESİ	VOLKAN ŞEŞEN	MAYIS 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	MESLEKİ REHBERLİK FAALİYETLERİ	4	5	6	7	8	9
PG.2.2.b	YETİŞTİRME KURSLARI	80	100	120	140	160	180
PG.2.2.c.	SINAV KAYGISI SEMİNERİ	-	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	MESLEKİ REHBERLİK FAALİYETİ	VOLKAN ŞEŞEN	MAYIS 2019
2.2.2	YETİŞTİRME KURSLARI	MEHMET BÜYÜKAŞIK	MART NİSAN MAYIS 2019
2.2.3	SINAV KAYGISI SEMİNERİ	REHBERLİK SERVİSİ	MAYIS 2019
2.2.4	ALANA GEÇİŞ TANITIM SEMİNERİ	REHBERLİK SERVİSİ	NİSAN 2019
2.2.5	KARİYER GÜNLERİ	REHBERLİK SERVİSİ	NİSAN 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	ALANLARI ATÖLYE DENETİMİ	%50	%55	%60	%70	%80	%90
PG.3.2.b	ÖZEL GÜVENLİK	1	2	2	2	2	2
PG.3.3.c.	KAMERA SİSTEMİ	92	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	ALANLAR İLE İLGİLİ PROTOKOL İMZALANMASI	VOLKAN ŞEŞEN	MAYIS 2019
3.1.2	ATÖLYELERİN EKSİKLİKLERİNİN TEMİNİ	MEHMET BÜYÜKAŞIK	TEMMUZ 2019

2019-2023 STRATEJİK PLANI HARCAMA BİRİMLERİ 5 YILLIK TAHMİNİ ÖDENEKLERİ

		Tahmini Maliyet(faaliyet-maliyet tablosu) 2019-2013				
	2019	2020	2021	2022	2023	
Stratejik Hedef 1.1	3.000 TL	4.000 TL	5.000 TL	6.000 TL	7.000 TL	
Stratejik Hedef 2.1	2.000 TL	3.000 TL	4.000 TL	5.000 TL	6.000 TL	
Stratejik Hedef 2.2	2.000 TL	3.000 TL	4.000 TL	5.000 TL	6.000 TL	
Stratejik Hedef 3.1	600.000 TL	500.000 TL	400.000 TL	350.000 TL	250.000 TL	
GENEL TOPLAM	607.000 TL	510.000 TL	413.000 TL	366.000 TL	269.000 TL	
STRATEJİK AMAÇLARIN 5 YILLIK TOPLAM MAALİYETİ		2.165.000.00 TL				
5 YILLIK TAHMİNİ GELİR MİKTARI (Yukarıda Yer Alan Tablodan Toplam Miktarı alınız)		2.170.000,00 TL				
FARK		5.000,00TL				

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	500.000	400.000	300.000	200.000	100.000	1.500.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	110.000	121.000	133.000	146.000	160.000	670.000
TOPLAM	610.000	521.000	433.000	346.000	260.000	2.170.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.